**Kako poticati razvoj fine motorike kod djeteta?**

FOTO: THINKSTOCK

**Fina motorika** je niz koordiniranih pokreta kostiju, zglobova i mišića šake (posebno prstiju) radi izvođenja malih,**preciznih pokreta**. Usko je vezana uz **koordinaciju oko-ruka** (mogućnosti da ruka i prsti pravilno izvrše zadatak koji smo vidjeli okom). Fina motorika nužna je za izvođenje mnogo svakodnevnih zadataka koje mi odrasli izvodimo s lakoćom, a koje djeca **od rođenja do predškolske dobi**moraju uvježbavati kroz zabavne aktivnosti koje će prihvatiti kao igru.

**Za što je sve važna fina motorika?**

Dijete koje ima dobro razvijenu finu motoriku biti će sposobno izvršavati **praktične aktivnosti** koje se odnose na brigu za samoga sebe: pravilno **jesti žlicom**, vilicom, pa i nožem, počistiti prosipanu hranu, otvoriti ili zatvoriti bočicu sa sokom, otkopčati ili zakopčati gumbe, otvoriti ili zatvoriti patentni zatvarač na jakni, **zavezati cipele**, počešljati se i samostalno zavezati rep ili čak isplesti pletenicu. S razvijanjem svijesti o mogućnosti brige za samoga sebe, dijete se i **priprema za školu** pa tako uči **pravilno držati olovku**, bojice, kist, služiti se gumicom za brisanje ili **rezati škarama**, počevši od rezanja po ravnoj liniji prema sve kompliciranijim linijama i oblicima (kose linije, cik-cak linije, valovite linije, trokut, kvadrat, krug).

Dijete koje se bavi aktivnostima za **razvoj fine motorike**, doživljavat će svijet oko sebe i osjetom dodira pa će tako vlastitim iskustvom naučiti što j**e teško, lako, malo, veliko, glatko, meko, hrapavo, hladno, toplo.**.. Što je veća interakcija djeteta sa svijetom koji ga okružuje, bit će veće i njegovo **životno iskustvo**, a samim time i **bogatiji rječnik** kojim će se dijete izražavati i svoja iskustva dijeliti sa nama.

**Što pozitivno utječe na razvoj fine motorike?**

U svome smo domu okruženi materijalima kojima možemo pozitivno utjecati na **razvoj fine motorike**djeteta. Evo nekoliko primjera što i kako možete koristiti te nekoliko vrlo zanimljivih aktivnosti za Vaše dijete.

**1. Žlica**

**Djeca jasličke dobi** uživaju u manipulaciji predmetima. Tako uče o svijetu oko sebe. Njihova će se motorika razvijati na način da stvari u početku samo presipavaju iz posude u posudu, da ih **bacaju i podižu s poda**, da ručicama pune ili prazne boce.

FOT O: KRI STINA KALIM AN, ODGOJITELJI

Prateći ih u igri, pronaći ćete prikladan trenutak da im u igru ubacite i žlicu. U početku im ponudite da žlicom prenose veće, čvrste predmete poput **kestena ili manjih loptica**, da biste postupno smanjivali njihovu veličinu na **grah, kukuruz, rižu**pa sve do**palente ili brašna**. Kada savladaju i tu vještinu, otežajte im zadatak uvođenjem posuda užih otvora pa neka **pokušaju žlicom ubaciti razne predmete kroz otvor boce.**

**2. Kvačice za rublje**

I ovaj materijal možete ponuditi djeci jasličke dobi. U početku budite spremni na nekoliko **potrganih kvačica** jer je pokret zakretanja njenih dijelova mnogo lakši nego onaj koji će kvačicu otvoriti. No, vidjet ćete, vrlo će brzo usvojiti **tehniku otvaranja kvačice**. Pronađite zajedno gdje ih sve možete objesiti: na uže, na zavjese, na igračke, na vlastitu odjeću, na prste... Pri tome se dobro zabavite i ne zaboravite– **metoda pokušaja i pogrešaka**savršena je za učenje! A evo i nekoliko ideja za igru sa kvačicama!

FOTO: K RISTINA  KALIMAN, ODGOJITE JICA

**3. Prazna ambalaža**

Prazna ambalaža **boca od vode ili soka, deterdženta za posuđe ili omekšivača** **za rublje,hrane za bebe te kartonskih kutija** višestruko je korisna.Pomoću nje djeca uče otvarati i zatvarati čepove,poklopce,kutije... FOTO: K  RISTINA KA  LIM A N, ODGOJITELJICA

Njihovim punjenjem i pražnjenjem usvajat će osnovne **matematičke pojmove**poput teško i lako, puno i prazno, jedan i mnogo. Ponudom različitih materijala utjecat ćete i na **razvoj senzomotorike**jer je vata mekana, gumbi su tanki i glatki, kesteni su okrugli i sl. Punjenje različitim materijalima omogućuje i**istraživanje zvuka** koji oni proizvode kada bocu protresemo.

**4. Pinceta**

Savršen materijal za vježbu tzv. **pincetnog hvata** koji označava dohvaćanje stvari, u početku samo **palcem i kažiprstom**, dok im se kasnije pridružuju i ostali prstići. Prenošenjem sitnih predmeta pincetom dijete istražuje i vježba pritisak koji je potrebno proizvesti prstićima radi obavljanja određenog zadatka. Dobro razvijen**pincetni hvat**jedan je od glavnih preduvjeta kasnijeg **pravilnog držanja olovke**. Djeci možete najprije ponuditi krupnije predmete a potom one sitnije koje će hvatati pincetom.

FOTO: KRISTI NA KA LIMAN, ODGOJITELJICA 

**5. Papir**

Papir za pisanje, **novinski papir**, salvete, papirnati ručnik, **papirnate maramice**, krep papir. Svi su nam oni dostupni, a djeci omogućuju vrijedno iskustvo. Gužvajte papire u loptice. Papiri različite tvrdoće od djece će zahtijevati i različiti **pritisak prstiju i šake** kojom će ga formirati. **Gađanjem koša** napravljenim lopticama utjecat ćete i na**razvoj grube motorike**. Zbrajanjem koševa usvajat ćete **brojanje**. Papir možete i čupkati, trgati na malene komadiće, rezati ga škaricama, formirati od njega malene kuglice i lijepljenjem na podlogu stvoriti lijepe likovne radove. KRISTINA KALIMAN, ODGOJITELJICA   

**6. Otiskivanje-žigovi**

**Kupovni žigovi** djeci su jako zanimljivi. No jeste li svjesni koliko zanimljivih materijala za ovu aktivnost se nalazi u vašoj bližoj okolini? Lišće, **polovice jabuka ili krumpira**, vilice, kalupi od kolača, noge gumenih ili plastičnih igračaka životinja, lego kocke. Vlastite žigiće možete izraditi i od materijala različitih tekstura poput **spužve, stiropora ili valovitog kartona**.

FOTO: KRIS 

IN A KALIM AN, ODGJ ICA

Zajednički pronađene svakodnevne predmete samo umočite u temperu ili u plastelin pa se poigrajte **otiskivanjem različitih oblika**, miješanjem boja i različitim teksturama dobivenim otiskivanjem.

**7. Nizanje-slamke,perlice,tjestenina,gumbi...**

Potrebno Vam je–**komad špage, vune, vezica za cipele**, čupava žica. Na njih možete **nizati perlice**, izrezane slamčice (za manju djecu režite ih na kraće komadiće, za veću na duže), tjesteninu (makarone i pužiće), gumbe različitih boja i veličina, gumice,plastične čepove,prirodne materijale poput šipka ili kestena ujesen.

FOTO: KRI  

![Craftulate: Cardboard Tube and Elastic Hair Bands [Fine Motor Fridays]]() 

S TINA KA

LIMAN,  ODGOJITELJICA

Igru možete podići i na višu razinu slažući razne nizove pa ćete im, na primjer, predložiti da slože ogrlicu kombiniranjem 2 plave slamčice za kojima će slijediti 4 crvene. Time ćete, osim razvoja fine motorike,**imenovati boje**te usvajati početne **matematičke pojmove** (niz od 2 elementa) i usput brojati.

**8. Igre prstićima**

Za igru prstićima dovoljni ste vaše dijete i vi. **Djeca jasličke dobi** vole kratke stihove i **pjesmice** koji se izvode uz istovremeno dodirivanje dječjih prstića. Igra se odvija uvijek po istom pravilu – krećemo od dječjeg palca i završavamo malim prstom, uz istovremeno**izgovaranje stihova**. Osim razvoja motorike djeteta, velika je prednost ovakvih igara i u tome što se izvode na način da se između djeteta i vas stvara posebna veza i **osjećaji pripadnosti, sreće, zadovoljstva**, zbog čega će im se dijete uvijek iznova rado vraćati pa čak ih,s vremenom i inicirati.

F  

THIN

**10 MALIH PRSTIĆA**

10 malih prstića se penje gore-dolje
10 malih prstića je uvijek dobre volje
10 malih prstića sad trči lijevo desno
10 malih prstića i nikom nije tijesno.
10 malih prstića sad trči u krug
10 malih prstića i svaki svakom drug.
10 malih prstića se skrilo iza leđa
10 malih prstića sad više ovdje nema.
10 malih prstića nam vikne «HURA»
10 malih prstića je opet ovdje sad.

 **KIŠA PADA**

Kiša pada kap, kap, kap (lupkati prstima po tvrdoj podlozi)
noge mokre cap, cap, cap (lupati nogama o pod)
mokro lice, mokar nos (rukama pokazati lice i nos)
mokri smo već skroz na skroz (rukama pokazati cijelo tijelo).

**PRSTI**

Prste ima ruka svaka (treperiti prstima)
kad ih stisnes to je šaka (stisniti šake)
bum-bum-bum (lupkati šakom o šaku)
ta je pjesma laka.
Igraju se ruke dvije («trčati» rukama prema naprijed) tko će brže, tko će prije. Bum, bum, bum to je pjesma laka

Veća će djeca uživati u kompliciranijim**izazovima i zadacima** tipa: dotakni palcom sve prste redom; dotakni palac palcom, kažiprst kažiprstom i tako sve redom; "hodaj" prstićima koristeći bilo koja dva prsta na ruci...

Puno zabave sa vašim mališanima žele Vam odgojiteljice jasličke skupine!

 **Izvor : Pinterest**

<https://miss7mama.24sata.hr/vrtic/razvoj-od-druge-do-seste-godine/kako-poticati-razvoj-fine-motorike-2917>